

# ¿Y qué tal fue el viaje? ¡Fenomenal!

Relato una experiencia de viaje en pasado

JOELLE\_COMPERE12 07 MAI 2019 17H29

## Guión secuencia

<p>¿Qué tal fue el viaje? ¡Fenomenal!</p> <p>ENT : Établissement / Matières / Español</p> <p>Relatar un recuerdo de viaje en pasado : pretérito indefinido - pretérito imperfecto - marcadores</p>	
<p>¡ OJO !</p> <p>EN ESTA SECUENCIA APRENDO Y MEMORIZO :</p> <p>Aprendo a relatar en pasado recuerdos de viaje, describir situaciones o monumentos, encuentros, expresar admiración, gustos</p> <p>Repaso :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>las palabras para dar una opinión,</li> <li>conectores para situar cronológicamente</li> <li>LO + adjetivo : lo interesante / lo original / Los verbos tipo "gustar"</li> </ul> <p>Memorizo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>el pretérito indefinido y los marcadores</li> <li>el pretérito imperfecto y los marcadores</li> <li>el uso de los dos pretéritos</li> <li>Memorizo el vocabulario : Quizlet (comperet2)</li> </ul> <p>Bonificación :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>el pluscuamperfecto</li> <li>repaso de los empleos del subjuntivo para valorizar, opinar, expresar la obligación : es interesante que / no creo que / para que / es necesario que</li> </ul> <p>Autoevaluación</p>	<p>Entrada en materia a la secuencia sobre Memoria y Herencia</p> <p>DOCUMENTOS</p> <p>Talleres de conjugación :                  ACO y EE - El pretérito indefinido regular <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b7dLkvmjG-w">https://www.youtube.com/watch?v=b7dLkvmjG-w</a>                  B.CL y EO El pretérito irregular <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ydM1OwvzkE">https://www.youtube.com/watch?v=ydM1OwvzkE</a></p> <p>Práctica :                  C.CL Recuerdos de viaje : Usos del pretérito indefinido EE Escribo mi primer relato</p> <p>D.E.F CL Hasta la tierra del fuego (Luis Sepúlveda-Chile) : Descubro el pretérito imperfecto Aprendo a utilizar correctamente los dos pretéritos</p> <p>G.CO ¿Cómo hacer y escribir un cuaderno de viaje? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sjlvJkanFsA">https://www.youtube.com/watch?v=sjlvJkanFsA</a>                  Viajamos no para escapar de la vida, sino para que la vida no se nos escape. Este es mi primer cuaderno de viajes, el lugar en el que comenzaré a guardar esos recuerdos que van cantando mi historia. Para este cuaderno de viajes decidí guardar tickets de avión, flores u hojas del lugar, postales y hasta compré estampitas en el correo postal de Tailandia. Este fue mi primer viaje a Asia, y quería recordarlo de una manera especial. "</p> <p><u>Proyecto final</u> : el cuaderno de viaje a Valencia y a Sagunto : lo escribo y lo leo (grabación)</p> <p>Imagino un título</p> <p>Elijo dos temas entre : la construcción de la Ciudad de las Artes y las Ciencias, el paseo del Río Turia, el Mercado Central, la Lonja, la Catedral, el Castillo de Sagunto y Anibal Barca, el flamenco, la paella, el chocolate y los churros, la horchata, otro de tu antojo</p> <p>en primera persona</p> <p>los pretéritos estudiados y los marcadores para describir lugares y relatar escenas el vocabulario para expresar una opinión, admiración, sentimientos y evocar un recuerdo fotografías o dibujos</p>

### 3. Aquí tenéis la conjugación regular y verbos con cambio de vocal o con modificación ortográfica

## A. Pretérito indefinido : los regulares y algunos cambios

...

1. Escucho la canción y apunto la conjugación regular. 2. Escuchamos de nuevo y ¡a ver si lo has entendido correctamente!





# Hasta la Tierra del fuego

## Hasta la Tierra del Fuego

**E**ra muy joven por entonces, casi un niño, y soñaba con las aventuras que me entregarían' los fundamentos' de una vida alejada del tedio' y del aburrimiento.

No estaba solo en mis sueños. Tenía un Tío, así con mayúsculas: mi Tío Pepe. Una fotografía junto a Ernest Hemingway era el único patrimonio del que se sentía orgulloso, y no cesaba de repetirme la necesidad de descubrir el camino y echarse a andar... De él recibí los primeros libros, los que me acercaron a escritores a quienes jamás he de olvidar: Julio Verne, Emilio Salgari, Jack London. De él también recibí una historia que marcó mi vida: *Moby Dick* de Herman Melville.

Tenía catorce años cuando leí aquel libro, y dieciséis cuando no pude resistirme más a la llamada del sur.

En Chile, las vacaciones de verano duran de mediados de diciembre a mediados de marzo. [...]

Los primeros mil y tantos kilómetros del encuentro con el mundo del fin del mundo los hice en tren, hasta Puerto Montt. Allí, frente al mar, se terminan bruscamente las vías del ferrocarril. Después el país se divide en miles de islas, islotes, canales, pasos de mar, hasta las cercanías del Polo Sur y, en la parte continental, las cordilleras, los ventisqueros', los bosques impenetrables, los hielos' eternos, las lagunas, los fiordos y los ríos caprichosos impiden el trazo de caminos o de vías ferroviarias.

En Puerto Montt me aceptaron como tripulante<sup>6</sup> en un barco que unía esa ciudad con Punta Arenas, en el extremo sur de La Patagonia, y con Ushuaia, la más austral del mundo en la Tierra del Fuego.

Luis Sepúlveda. *Mundo del fin del Mundo*, 1994



AMÉRICA



Un glaciar de la Tierra del Fuego

- entregar: líner
- el fundamento: la base, la razón
- el tedio = la monotonía
- el ventisquero = el glaciar
- el hielo: la glace
- el tripulante: le membre d'équipage

**Al detalle**

- era muy joven por entonces: j'étais très jeune à cette époque-là

**Expresar admiración por un lugar**

¡Qué maravilla!  
¡Qué lugar tan precioso!  
¡Es inigualable!  
¡Es espléndido!  
¡Es un sitio / país increíble!  
¡Es un lugar mágico!

**Evocar un recuerdo**

Recuerdo que ...  
Me acuerdo de (que) ...  
Eso me recuerda que ...  
¡Lo recuerdo como si fuera ayer!  
De niño / de niña / de pequeño/a ...  
Cuando tenía ... años  
En aquella época ...

**1 Imparfait ou passé simple ?**  
"Era muy joven y soñaba..." (l. 1)  
"De él recibí los primeros libros que me acercaron..." (l. 8)  
Quel est le temps de chacune de ces phrases ? Justifie son emploi.

**2 Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple, selon le sens :**  
Al chico (gustarle) los libros que (regalarle) su tío Pepe y (pasarle) bien leyendo y soñando. Cuando (regalarle) "Moby Dick", (leerle) de un tirón y tiempo después (decidir) salir de viaje. (Decirle) a su padre que (querer) viajar a la Patagonia.

**3 Redactar**  
¿Recuerdas un viaje que hiciste? Cuéntalo:  
- describe el viaje de manera detallada (¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?),  
- expresa tus sentimientos,  
- emplea los tiempos del pasado.

## EL IMPERFECTO

### VERBOS REGULARES

<b>cant-AR</b> cant- <b>aba</b> cant- <b>abas</b> cant- <b>aba</b> cant- <b>ábamos</b> cant- <b>abais</b> cant- <b>aban</b>	<b>com-ER</b> com- <b>ía</b> com- <b>ías</b> com- <b>ía</b> com- <b>íamos</b> com- <b>íais</b> com- <b>ían</b>	<b>viv-IR</b> viv- <b>ía</b> viv- <b>ías</b> viv- <b>ía</b> viv- <b>íamos</b> viv- <b>íais</b> viv- <b>ían</b>
---	--	--

### VERBOS IRREGULARES

solo hay tres verbos irregulares

<b>SER</b> era eras era éramos erais eran	<b>IR</b> iba ibas iba íbamos ibais iban	<b>VER</b> veía veías veía veíamos veíais veían
---	--	---

### USO

Expresa una acción habitual o repetida en el pasado, a diferencia del pretérito perfecto o el pretérito indefinido, que tienen un valor más puntual. También también una intención y se puede usar como forma de cortesía.

Cuando era pequeño me gustaba jugar todo el día.  
 Ahora estáte contentado y se hace a flotar.  
 Propuesta de a siguiente día.  
 Espera un día de mañana por favor.



## E.El pretérito imperfecto

### Comprendo y memorizo

1. Observa el cuadro y escribe las reglas de formación en tu cuaderno.
2. Luego en grupo, preparad tres preguntas "verdadero / falso" y hacélas oralmente a los otros grupos.
3. Leamos los marcadores y comprobamos que los conocemos
4. Después de la lectura, cada grupo propondrá una definición del uso del imperfecto. ¿Se parece al francés?

## F.¿El pretérito indefinido? ¿El pretérito imperfecto?

### 1. Inspirándote del cuadro, escribe con tus palabras las diferencias de uso de los dos tiempos

¡Hablas Español?  
**AIL**  
Madrid

**Imperfecto** vs. **Indefinido**

Iba a la escuela todos los días.   
**acción repetitiva**

El chico estaba muy triste.   
**descripción**

Mientras cocinábamos, hablábamos mucho.   
**acciones simultáneas en el pasado**

Ayer comí una tarta.   
**acción terminada**

Salí de casa y vi a mis amigos.   
**acciones consecutivas**

Cuando estaba trabajando, mi madre me llamó.   
**nueva acción que interrumpe otra**

## CO ¿Cómo hacer, escribir un cuaderno de viaje? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Para quién?



Cuaderno de Viajes - Traveller's Notebook  
de Planes de Colores

YOUTUBE

## Proyecto final : el cuaderno de viaje a Valencia y a Sagunto

- o Imagino un título
- o Elijo dos temas entre :

la construcción de la Ciudad de las Artes y las Ciencias, el paseo del Río Turia, el Mercado Central, la Lonja, la Catedral, el Castillo de Sagunto y Aníbal Barca, el flamenco, la paella, el chocolate y los churros, la horchata, otro de tu antojo.

- o en primera persona
- o los pretéritos estudiados y los marcadores para describir lugares y relatar escenas
- o el vocabulario para expresar una opinión, admiración, sentimientos y evocar un recuerdo
- o fotografías o dibujos, billetes de entradas, ...

2

## 2.Ejercicio

exercice-espagnol-80317.php

ESPAGNOLFACILE



## G.Proyecto final

\*\*\*\*\*