

EJE 1 - Vivir entre generaciones (1)

Proyecto de la primera parte p 29 Me valgo del vocabulario / expresiones /gramática/conjugaciones/ conectores/ opinión		1. EO y EE ¡Colgamos nuestro selfie! Creamos el retrato de nuestro grupo 2.EO y EE Nos conectamos con el entorno y creamos nuestra propia marca sostenible
Instantánea de una generación		Autonomie dans mon apprentissage : je fais le point
p 21 CL / EOC ¿Nativos digitales?		J'écris le thème du document sous forme de question en français ou en espagnol
Actividad final: expresión oral grabada de estos jóvenes. Termina con una frase de opinión. 6 p 21		
<u>Léxico</u> Ser un nativo digital Formar parte de las redes sociales Estar comprometido en Ser una persona autónoma Estar aislado Estar muy ajetreado Estar cara a cara Un móvil inteligente Mirar la pantalla Ser una brecha generacional Navegar por la web La crisis económica La hiperconectividad Padecer ansiedad, estrés, depresión Ser la clave	<u>Grámatica</u> ¿Ser o estar? Ej : fotocopia + p 270/reglas p 261 Repaso Más que / Menos que / Tan como ¡Ojo! Expresiones diferentes del francés Tener su primer móvil con 11 años Dedicar horas a Comunicarse con Contactar con Discutir con	Pour répondre à cette question, je choisis les mots de vocabulaire ou expressions qui pourront exprimer mes idées (les surligner par exemple) Je les ai mémorisés : oui / non ? Quelle est la difficulté d'emploi des deux verbes être en espagnol ? J'écris au moins deux exemples Je dois reprendre un point ?
p 22 CL / EE/ EOI Destejer las redes activas		Autonomie dans mon apprentissage : je fais le point
Actividad final: escribir un diálogo + opinión personal + lectura -7 y 8 p 22		
Abalanzarse como poseso sobre su móvil Arrojarse sobre los correos electrónicos Lanzarse con avidez en Facebook Pertenecer a una nueva tribu urbana Ser un desconectado Estar conectado Hacer un corte de manga a las redes Aparcar la vida virtual Dedicarse a vivir Imponer relaciones Estar enganchado a una teleserie Ser adicto a	<u>Grámatica</u> Lo natural Lo que se cocina en Twitter Ej : 1-2-3 p 26 ¡Ojo! Expresiones diferentes del francés Nada más levantarse Ocho de cada españoles Me llega un mensaje Cada vez más/menos numerosa Sobre todo Gracias a Ponerse malo Nos hacen individualistas	

EJE 1 - Vivir entre generaciones (1)

Fonología "r y j" p 22		
p 24 CL / EE Conectando futuros		Autonomie dans mon apprentissage : je fais le point
Actividad autónoma de comprensión y expresión escrita de 1 a 8 (35 minutos)		
El objetivo de incentivar a Asumir un rol Transmitir a la ciudadanía Tener un compromiso La calidad de vida Incluir a los jóvenes La lucha contra la corrupción Lograr el crecimiento económico Reducir la pobreza Favorecer la inclusión social	Gramática p 254 Repaso Un joven / Los jóvenes Actuar para mejorar El trabajo por el desarrollo – p 262 Fonología : el sonido "ión" p 24	
p 25 CO y EE Moda: ostensible o sostenible		Autonomie dans mon apprentissage : je fais le point
Actividad final : después de escuchar el reportaje, apunto las ideas esenciales y escribo un resumen		
Cuidar del mar Proteger el medioambiente Encontrar (ue) de todo Echar la red Hallar contenedores (container) de basura La generosidad de los pescadores Echar los desechos y residuos Se encarga de gestionar lo recogido Los que entran en acción Transformar el plástico recogido en Un proceso de innovación Convertir la basura en hilos Apuntarse a una acción Es el reto	Conjugación : repaso del presente Ej: 4-5 p 26 Gramática Un contenedor/ dos contenedores Expresiones Ya no aguanta más Cada vez Cada dos o tres días Sólo en el año 2015 Y aquí está el final del proyecto Cuánto más se puede hacer	
Fichas ¿Ser o estar? Presente de indicativo Conectores y marcadores discursivos Expresar la opinión Expresiones para reaccionar Expresar diversión, aburrimiento, ..		
Grabaciones y otras tareas de secuencia		Enviad a joelle.compere12@gmail.com
Fonología 7-8-9-18 p 27		
Léxico 11-12-13-14-15-16 p 27		