



Cours d'espagnol 2nde

Lycée Jean Vigo-
Millau

Vous trouverez les consignes en français sur le fichier audio joint que vous pouvez mettre en pause et reprendre en fonction des pages.



Secuencia 4

Día de la hispanidad

Breve
introducción

Vamos a descubrir aspectos de la historia de España y de América Latina



Lo que vamos a estudiar



Dos objetivos de comunicación :

- comprender la historia por sus imágenes y aprender a describir, interpretar y opinar
- comprender la historia por sus relatos y aprender a escribir vuestros textos en pasado
- Intercambiar ideas oralmente y mostrar acuerdo o desacuerdo, sorpresa, enfado, ...

Las nociones que vamos a descubrir ;

- un método para describir y el léxico que necesitaremos para lograrlo
- el pasado indefinido, el repaso del imperfecto y el plus imperfecto para relatar hechos del pasado
- el repaso del subjuntivo, futuro y condicional para opinar





El proyecto final

Imaginar una exposición virtual sobre un aspecto histórico estudiado acompañado con un comentario o intercambio oral :

- describir las imágenes elegidas (pinturas, fotografías, fotogramas, dibujos, viñetas, carteles, documentos de sensibilización, ...)
- opinar e intercambiar



Pruebas

- conjugaciones

- léxico

- lectura

Expresión escrita :

- relatar en pasado un hecho histórico

- describir una imagen

Expresión oral :

intercambio grabado





Tout est-il clair jusqu'ici ?



Sur votre cahier, vous écrirez :

- le nom de la séquence
- les notions de la séquence
- le projet final
- les évaluations finales

La lección de hoy :

¿Qué es el día de la hispanidad?

- ¿Ni idea?
- Pues busca en la web, la fecha del 12 de octubre de 1492 ,,,
- ¿Ya te suena?

En tu cuaderno :

- escribe el título de la lección
- y a modo de introducción, completa : "El 12 de octubre de 1492 es"



Actividad 1



Comprensión oral

- Mirad este vídeo p 77
- Completa
- Resume

<https://www.livrescolaire.fr/page/6215334>



Antes de escuchar

1. A partir del cartel, indica a qué acontecimiento se puede referir la resistencia.

Escucha y comprende

2. Escucha el vídeo y apunta tres nombres que se dan a este día. Intenta adivinar por qué el nombre cambia.

3. Antiguamente, Cristóbal Colón creía que la tierra era plana. ¿Verdadero o falso?

V F

4. La expedición era para demostrar que:

- había otro continente.
- había otra ruta comercial.
- había un abismo.

5. Selecciona los adjetivos que describen la expedición y justifica con el documento.

corta costosa arriesgada optimista exitosa

6. Apunta las fechas evocadas.

EL IMPERFECTO

VERBOS REGULARES

cant-AR

cant-aba
cant-abas
cant-aba
cant-ábamos
cant-abais
cant-aban

com-ER

com-ía
com-ías
com-ía
com-íamos
com-íais
com-ían

viv-IR

viv-ía
viv-ías
viv-ía
viv-íamos
viv-íais
viv-ían

VERBOS IRREGULARES

lenguajeyotrasluces.com

sólo hay tres verbos irregulares

SER

era
eras
era
éramos
erais
eran

IR

iba
ibas
iba
íbamos
ibais
iban

VER

veía
veías
veía
veíamos
veíais
veían

USO

Expresa una acción habitual o repetida en el pasado, a diferencia del pretérito perfecto o el pretérito indefinido, que tienen un valor más puntual. Indica también una intención y se puede usar como forma de cortesía:

Cuando era pequeña me gustaba jugar todo el día

Ayer estaba cantando y se puso a llover

Pensaba ir a visitarte hoy

Quería un kilo de naranjas por favor



¡OJO!
Para describir hechos
del pasado , el
imperfecto

Actividad 2 : ¿Qué es el día de la hispanidad?

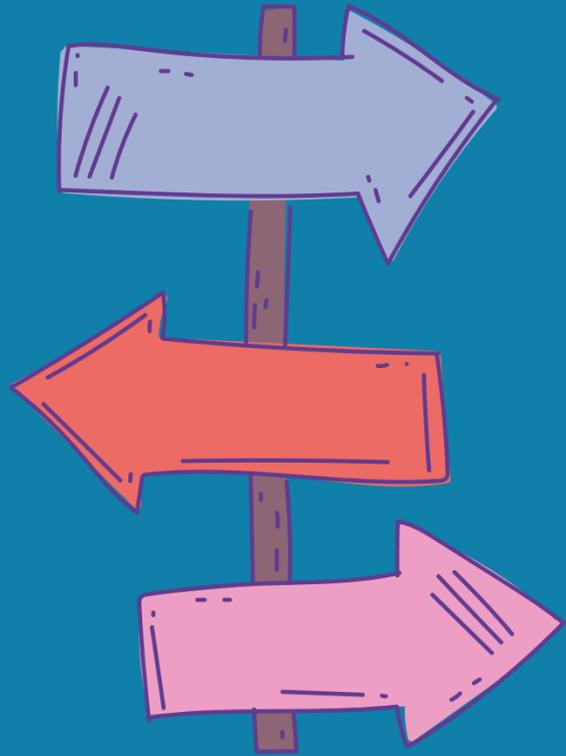
- describir carteles
- comparar con otros de misma temática
- en conclusión, opinar respondiendo a la pregunta siguiente :

¿sólo existe una versión del pasado?

y aquí, en particular,
¿una sola versión
del día de la hispanidad ?



Guión de trabajo



1. Antes de redactar la presentación completa :

- Observa los carteles que se relacionan con el 12 de octubre de 1492
- Apunta :
 - los esloganes, los lemas
- Indica los elementos principales que forman parte de los carteles
- Anota las diferencias o puntos comunes
- Lee el texto
- Explica la relación con el 12 de octubre de 1492

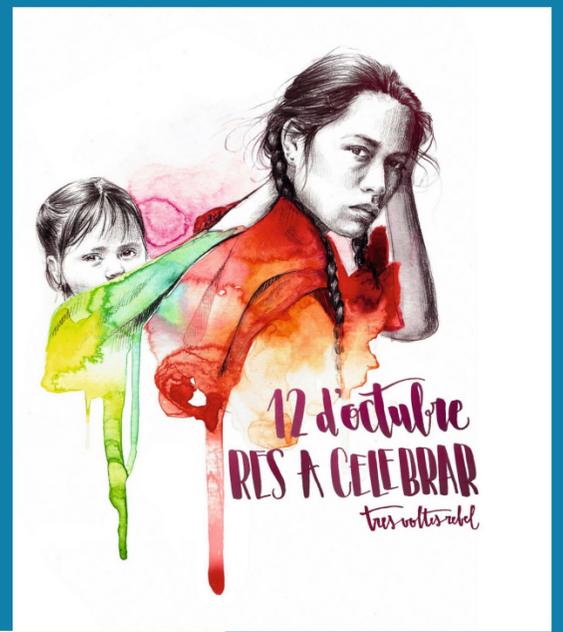
2. Redactar valiéndote de la ficha. (página siguiente)



12

OCTUBRE

FIESTA NACIONAL DE ESPAÑA



En América ya existían civilizaciones



América no fue descubierta
Fue invadida y saqueada

1. En tu cuaderno

Observa los carteles que se relacionan con el 12 de octubre de 1492

- Apunta los esloganes, los lemas
- Indica los elementos principales que forman parte de los carteles
- Anota las diferencias o puntos comunes



Lee el texto siguiente y ponle en relación con los carteles

Día de la hispanidad

En Bolivia se cambió el nombre a 'Día de la Descolonización'. Pero, no es único país que le ha dado a la fecha un nuevo nombre.



Los países latinoamericanos que le cambiaron el nombre son:

Costa Rica, desde 1994, la llama el 'Día de las Culturas',

Venezuela cambió el nombre a “Día de la resistencia indígena”, Hugo Chávez emitió un decreto en 2002.

Argentina, la expresidenta Cristina Kirchner, decretó en 2010, el 'Día del Respeto a la Diversidad Cultural'.

República Dominicana la denomina 'Día de la Identidad y Diversidad Cultural'.

Ecuador lo considera el 'Día de la Interculturalidad y la Plurinacionalidad'.

Perú lo renombre como el 'Día de los Pueblos Originarios y del Diálogo Intercultural'.

Nicaragua estableció el “Día de la resistencia indígena”.

Perú celebra como el "Día de los Pueblos Originarios y del Diálogo Intercultural" establecido por el presidente Alan García el 9 de octubre de 2009.

Cuba no celebra el 12 de octubre; en cambio festeja el 10 de octubre como el inicio de la Guerra de Independencia contra España, en 1868.

En cambio Chile, Colombia y Uruguay mantienen la celebración:

Chile lo denominó "Aniversario del Descubrimiento de América”, en 2000 lo renombró a Día del Encuentro de Dos Mundos.

Colombia mantiene el Día de la Raza y la Hispanidad desde 1983.

Uruguay mantiene el equivalente del Día de la Raza.

<http://www.oxigeno.bo/cultura/18195>

Presentar y describir un documento iconográfico				
Introducción El documento que me toca comentar es El documento que voy a comentar es	¿Qué tipo de documento? Una fotografía Un cartel de sensibilización Una pintura Un dibujo Una viñetas	¿Autor/a ? de ... promovido por ... pintada por ... dibujado por escrito por	¿Título ? Se titula .. Su título es El eslogan es El lema es	¿Época ? Es contemporáneo / realista / ... Representa el contexto histórico de ...
La imagen En la fotografía hay La imagen representa Hay/ Veo / Vemos / Se puede ver	¿Qué se ve ? Un par de / Alguno/a-s Un/una - Uno/a-s Uno/a-s cuanto/a-s Una mujer / un hombre / niños / ancianos objetos	¿Dónde están ? En primer plano / en segundo plano / en tercer plano / Al fondo / En el centro Delante / detrás / Arriba / abajo Al lado / a la izquierda/ A la derecha		
El lugar o el espacio es abierto / cerrado amplio / reducido luminoso / oscuro (indica los colores) figurativo / abstracto	¿Quién ? ¿Quiénes ? <u>Físico rostro</u> ES moreno Tiene los ojos verdes Tiene la nariz grande Tien el pelo rizado	¿Quién ? ¿Quiénes ? <u>Estado de ánimo</u> ESTÁ enfadado / preocupado / muy contento / asustado ...	¿Quién ? ¿Quién es ? <u>Ropa</u> LLEVA (puesto) un vestido azul, unos pantalones anchos, un chándal, viejo, ...	¿Quién ? ¿Quiénes ? <u>Posición</u> ESTÁ sentADO / tumbado / agachado / de pie
Cuándo ? En primavera, verano, invierno, otoño, por la mañana, por la tarde, por la noche ...				
Acción ¿Qué está pasando ? ESTÁN hablando / escuchando / mirando	Objeto ¿Qué forma ? Redonda / triangular / rectangular / cuadrada .. más – menos alto que tan claro como	¿Qué crees que es ? <u>En presente</u> Creo que / Imagino que / Supongo que ... Me parece que / me da la impresión de que ... Al parecer / Por lo que parece	¿Qué crees que es ? <u>Subjuntivo</u> Tal vez / probablemente / Quizá(s) ... Puede ser que <u>Futuro</u> Será	¿Qué objetivo ? plantea el problema de / quiere mostrar / denuncia / explica / pone de relieve / pone en duda / avisa / vende / anuncia / describe / nos hace descubrir /
Mi opinión ? Según yo / Para mí / Según mi punto de vista / Pará mí ... Creo que / Pienso que / me parece que	Conectores porque / ya que / en efecto ... aunque / sin embargo por eso / por lo tanto ...		Matizar Es interesante que / sorprendente que + subjuntivo Me sorprende que / me interesa que + subjuntivo No creo que / No me gusta que + subjuntivo	



Ejemplo

El documento que me toca comentar es un cartel de celebración sobre el Día de la hispanidad que se titula "Día de la interculturalidad".

La imagen representa un árbol con varios niños sentados en las ramas. Cada niño representa un grupo étnico diferente, indígena, mestizo, blanco y todos parecen alegres estar juntos. En efecto, un globo indica "Todos iguales en la diversidad".

A mi parecer este cartel quiere mostrar que la hispanidad es un concepto positivo que pone de relieve la diversidad de los grupos y de las culturas.

Según yo, es enriquecedor que se presente España y América Latina en su diversidad porque subraya su tolerancia. En cambio, otros carteles denuncian la celebración de este día .

Así por ejemplo

Résumé de la Classe de la semaine



RÉCAPITULATIF 1

Te rappelles-tu les objectifs de la séquence complète ?
Ecris-les ou formule-les oralement

RÉCAPITULATIF 3

Qu'est-ce que les affiches t'ont appris sur ce jour de
"l'hispanité" : écrire une ou deux phrases qui le
résume en espagnol ou en français

RÉCAPITULATIF 2

Qu'as-tu appris avec la première activité ? :
Ecris une ou deux phrases qui le résument en
espagnol ou en français

RÉCAPITULATIF 4

Fais le point sur la méthode de description
Te rappelles-tu de l'imparfait ?

ENHORABUENA





**Gracias por vuestra
atención**

¡Hasta pronto !