



**LYCÉE JEAN VIG**   
**Millau**

EDITIONS CIG - TOULOUSE - Tél. 05 61 21 75 75 - 2021

Bd de Bad Salzufen - 12100 Millau - tel : 05.65.59.53.00 - courriel : 0120012y@ac-toulouse.fr - ENT : <http://jean-vigo.entmip.fr/>



## Le mot de la Proviseure

A flanc de colline, sous les piliers du plus grand viaduc d'Europe, et sous les auspices de deux artistes novateurs et audacieux, le lycée Jean Vigo déroule ses volées de marches et ses nombreuses formations.

Quelque 600 élèves dans la voie générale et technologique, se répartissent entre les 6 classes de seconde, les 1ères et terminales générales, la série STMG ainsi que 2 BTS tertiaires, gestion de la PME et Comptabilité Gestion. Pour eux, jusqu'à 8 options facultatives qui ouvrent des espaces et bougent les frontières.

Un lycée professionnel d'environ 300 élèves propose une classe 3ème « prépa métiers », 4 formations au niveau du CAP, et 6 bacs professionnels, dans des domaines aussi variés que la restauration, le commerce, la mécanique automobile, la menuiserie, le bâtiment ou les travaux publics. Un dispositif ULIS, un pôle de Mission de Lutte contre le décrochage Scolaire (MLDS), une Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants (UPE2A) complètent cette offre de formation. Le lycée Jean Vigo forme avec le collège Marcel Aymard un Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé (PIAL) pour assurer un accueil et un suivi attentif des élèves en situation de handicap.

Enfin, plusieurs formations par apprentissage, appuyées sur les ressources en équipement et en personnel de l'établissement, se développent en lien avec l'économie locale.

Encadrés par des personnels conscients de l'importance de leur mission, les lycéens évoluent dans un environnement à la fois sécurisé et ouvert sur de nombreuses activités pédagogiques, artistiques, sportives, ludiques.

C'est une plaquette d'information au service de leur réussite que j'ai le plaisir de vous proposer. Toute la communauté éducative se joint à moi pour vous assurer de notre engagement auprès des jeunes qui nous sont confiés.

La proviseure

*Sylvie Pierot*





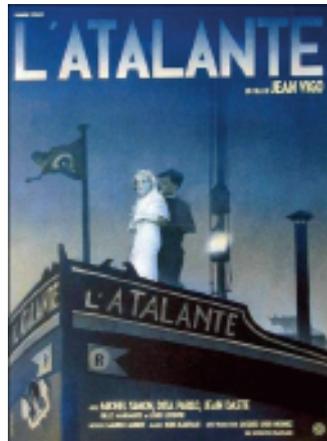
# UN LYCÉE, DEUX ARTISTES...

## Jean Vigo

En 1994, le lycée a été baptisé Jean Vigo.

Cinéaste né en 1905 à Paris et mort en 1934, Jean Vigo fut interne au lycée de garçons de Millau, de 1918 à 1922. Il est le réalisateur de 2 films novateurs et engagés, considérés comme des chefs d'œuvres par les cinéphiles : *Zéro de conduite* (1933) et *L'Atalante* (1934).

Depuis 1951 le prix Jean Vigo récompense un jeune réalisateur pour la « qualité de sa réalisation et son indépendance d'esprit ».



## Jean Dewasne

Expression de la volonté publique de soutenir la création et de sensibiliser les citoyens à l'art de notre temps, le « 1% artistique » est une procédure de commande d'œuvres à des artistes.

Dans ce cadre, le Lycée Jean Vigo est doté d'une monumentale fresque, réalisée par le peintre et sculpteur Jean Dewasne (1921-1999). Engagée dans l'abstraction, sa peinture est caractérisée par des formes simples aux couleurs vives, qui sont agencées selon des rythmes mathématiques complexes. On lui doit notamment la couleur sur la façade du centre Pompidou.





# LES FORMATIONS DU LYCÉE JEAN VIGO

## BTS GESTION DE LA PME

## BTS COMPTABILITÉ-GESTION

### CAP 1 AN

Conducteur d'engins de travaux publics

### CAP EN 2 ANS

#### EPC

ÉQUIPIER POLYVALENT DE COMMERCE

#### CSHCR

COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HÔTELLERIE-RESTAURATION-CAFÉ

#### MI

MENUSIER-INSTALLATEUR

## BAC. PROFESSIONNEL EN 3 ANS

### TECHNICIEN D'ETUDES DU BATIMENT OPTION A

Études et économie

### CUISINE

### METIERS DU COMMERCE OPTION A

Animation et gestion de l'espace commercial

### TP

TRAVAUX PUBLICS

COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

MVA MAINTENANCE DES VEHICULES AUTOMOBILES Option A

### TERMINALE STMG 3 OPTIONS

- Ressources humaines
- Mercatique
- Gestion Finance

### 1<sup>ERE</sup> STMG

Sciences et techniques du management et de la gestion

### TERMINALE GÉNÉRALE

Avec 2 enseignements de spécialité

### 1<sup>ERE</sup> GÉNÉRALE

Avec 3 enseignements de spécialité

## 2<sup>NDE</sup> Générale et Technologique

## VOIE PROFESSIONNELLE

## 3<sup>ÈME</sup> PRÉPA. MÉTIERS

## VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



# CDI LE CENTRE D'INFORMATION ET DE DOCUMENTATION

Le CDI est un espace commun de travail, d'ouverture culturelle et professionnelle, d'éducation aux médias et à l'information, ouvert aux élèves et aux personnels du lycée.

- **Un espace d'apprentissage**

Le/la professeur(e) documentaliste accompagne les élèves dans la lecture, la formation à la recherche documentaire, l'éducation aux médias et à l'information (EMI), la réalisation du projet personnel, tout particulièrement lors de séances d'accompagnement personnalisé et des divers projets collaboratifs.

- **Un lieu de lecture et d'information**

Le CDI propose de nombreux documents (romans, bandes dessinées, documentaires, presse écrite...) ainsi que l'accès à des ressources numériques.

- **Un espace d'ouverture culturelle et professionnelle**

De nombreuses manifestations culturelles viennent jaloner l'année au CDI : Semaine de la Presse et des Médias, Printemps des Poètes, rencontres avec des auteurs, expositions de travaux d'élèves, sélections thématiques d'ouvrages...

- **Un lieu d'information sur l'orientation et les métiers**

Pour aider les élèves dans leur démarche d'orientation, le CDI met à leur disposition de la documentation sur les formations, les diplômes et les métiers.



## LA VIE SCOLAIRE

Au carrefour des personnels de l'établissement, des enseignants, des familles et des partenaires locaux, les équipes de vie scolaire assurent la gestion individuelle et collective des élèves. Chaque jour, les Conseillères Principales d'Education (CPE) et les assistant-e-s d'éducation (AED) encadrent les élèves sur le plan éducatif et scolaire, les accompagnant dans la réalisation de leurs projets personnels et professionnels. L'équipe de vie scolaire fonde tout son travail, toutes ses actions, autour de valeurs humaines fortes telles le respect mutuel, le « bien vivre ensemble », la tolérance de la différence, le goût de l'effort, la solidarité afin de créer un climat scolaire serein et propice à l'épanouissement personnel et la réussite de chaque élève.



### Encadrement/Accompagnement/Surveillance

- Accueil quotidien et permanent des élèves
- Ecoute, Renseignements et accompagnement individualisé
- Sécurité des élèves hors du temps de classe – accueil le matin, sur le temps de la pause méridienne, pendant les récréations, les intercours, au self et à l'internat
- Surveillance active et éducative des élèves- présence sur le terrain
- Contrôle du respect du règlement intérieur- suivi des punitions
- Contrôle, gestion et suivi de l'assiduité et de la ponctualité
- Mise en place de contrats de vie scolaire : dispositif d'aide et de soutien aux élèves en difficulté aide aux devoirs, accompagnement pédagogique et méthodologique (rendez-vous hebdomadaire avec un AED ou une CPE pour un suivi scolaire individuel)



### L'équipe de la Vie Scolaire collabore avec :

- L'équipe de direction
- Le secrétariat
- Le service d'intendance
- Le personnel de service et d'entretien
- Le personnel enseignant
- L'infirmière
- La conseillère d'orientation Psychologue
- L'assistante sociale
- Les parents et responsables légaux
- Les partenaires locaux- MJC, entreprises locales, mairie ...



# LA VIE AU LYCÉE



## Les espaces de travail :

- La salle d'étude du TC (travail collectif) : espace ouvert de travail en autonomie
- Espace de co-working élèves/AED/professeurs : salle accessible sur demande pour des travaux collectifs dans le calme, aide aux devoirs, suivi des retenues
- Le CDI



## Les espaces de détente :

- o Le foyer des élèves/caféteria/babyfoot/ping-pong
- o En 2021 : aménagement d'un parcours sportif et de détente extérieur, terrain de pétanque, pingpong

## La restauration (demi-pension) :

- Accueil quotidien de plus de 500 élèves dans le self du lycée
- Equipe professionnelle et motivée
- Menus variés et de qualité buffet d'entrées à volonté
- Produits frais d'origine le plus souvent locale et Bio



## L'internat :

- Capacité de 78 lits par étage
- Salles d'études encadrées pour les élèves des classes de 3ème, 2nde, 1ère année CAP et Bac professionnel
- Les chambres ont une capacité de 4 élèves et comprennent 2 espaces sanitaires (lavabos)
- 2 blocs sanitaires collectifs par étage (douches et WC)
- Salle de travail collectif avec ordinateurs et imprimante
- Salle de détente : TV, banquettes, bouilloire, micro onde
- Accueil possible dès le dimanche soir de 19h à 21h ou le lundi matin
- Possibilité de sortir du lycée le mercredi après-midi sur autorisation
- Etude obligatoire entre 18h et 19h15 (salles de travail et informatique à disposition). Etude possible en chambre de 20h à 22h.
- Organisation de sorties et animations .Activités proposées en fonction des intérêts et demandes émanant des internes via leurs délégués : Théâtre, cinéma, bowling, laser game/escape game, salles télé, sorties kayak, sophrologie, « self-défense », environ 1 sortie par mois.
- Ouverture du foyer pour les internes jusqu'à 18h puis de 20 à 21h : caféteria en journée, baby foot, pingpong, jeux de société
- Un repas chaud (jusqu'à 19h30) ou froid (jusqu'à 21h) peut être réservé pour les élèves qui ont des activités extrascolaires en ville en semaine et en font la demande.

## Les instances lycéennes

### Le CVL :

- Conseil de la Vie Lycéenne : 40 élèves élus (LGT +LP)
- Dynamique et impliqué dans la vie lycéenne (travail par commissions)
- Elus pour deux ans, les délégués du CVL s'occupent de l'amélioration du cadre de vie, de l'animation de la vie au lycée (soirée de Noël, Carnaval, bal de fin d'année...), de la mise en place de projets solidaires (restos du cœur, course contre la faim...), créatifs (expositions de travaux d'élèves) , sportifs (tournois)..



### La MDL :

- Maison des Lycéens -20 élèves (LGT+LP)
- Instance dirigée par et pour les élèves -bureau de lycéens-
  - gestion de la caféteria - vente de boissons chaudes ou froides/ pains sportifs/compté
  - participation du bureau (accompagné par des CPE et AED) aux ANMDL (assises Nationales des Maisons des Lycéens) - Strasbourg en 2018/ Blois en 2019/ Tours en 2020

**Les délégués de classe :** 2 par classe/ formation sur 2 jours des élus en classe de secondes, en dehors du lycée et assurée par les équipes de vie scolaire

## Projets Acti'Vigo



### • Restructuration des espaces de travail :

- Réaménagement de l'espace de travail collectif (TC) : projet pluridisciplinaire = espace «détente» et claustras réalisées par les élèves de la section « menuiserie/installation », choix du mobilier par les élèves du CVL et de la MDL, électricité et acoustique travaillés par les élèves de T STI2D, peinture en partenariat avec un artisan local
- Amélioration et réaménagement de la salle de travail « Jean Dasté » : espace de co-working-aide aux devoirs- retenues...

- **Parcours sportif extérieur** en cours de réalisation par les élèves de la section Travaux Publics et Menuiserie/Installation : terrassement, fondations, mur de soutien, aménagement d'un terrain de pétanque, installation d'appareils de musculation (combiné Push-Pull, Barre à triceps, Duo adducteur ,combiné abdos-lombaires-spot Dama), construction et installation d'une table de pingpong extérieure en ciment.

- **Le dispositif « Ecole ouverte »** Le mercredi et pendant certaines vacances scolaires, mise en place de «l'Ecole Ouverte» : révisions des cours du trimestre le matin pour aider les élèves qui le souhaitent, et activités/sorties l'après-midi (laser game, accrobranche, ...), voyage de fin d'année sur 3 jours pour les élèves élus au CVL et à la MDL et toute l'année proposition d'activités après 18h (sophrologie-cours de « self défense », danse sportive, cross training...)



# APPRENTISSAGE

## LES FORMATIONS CONCERNEES

L'ensemble des formations du lycée peuvent être dispensé par apprentissage en public mixé Cap

- Equipier Polyvalent de Commerce,
- Menuisier Installateur,
- Commercialisation service en Hôtel Café Restaurant, Bac pro
- Maintenance des Véhicules Automobiles,
- Cuisine,
- Commercialisation en Service Restaurant,
- Technicien Etude Bâtiment,
- Travaux Public,
- Métiers du commerce et de la vente option animation et gestion d'un espace commercial

## STATUT-OBJECTIFS

Permettre à un jeune de 16 à 29 ans d'acquérir une qualification professionnelle validée par un diplôme technologique ou professionnel tout en travaillant.

Plus qu'un choix d'études, l'alternance est aussi un choix de vie car en plus d'assurer ses examens, l'étudiant en alternance est considéré dans l'entreprise comme un salarié à part entière.

Se former en apprentissage, c'est apprendre autrement en entreprise et en lycée.

## AVANTAGE

- Signer un contrat de travail
- Recevoir un salaire et des aides financières (La rémunération est fonction de l'âge, de l'année de contrat et selon la convention collective du secteur d'activité professionnelle)
- Bénéficier d'une formation financée dans un centre bénéficiant des ressources de l'Éducation nationale
- Valider une certification reconnue (diplôme, titre...)
- Apprendre un métier en entreprise sous la supervision d'un maître d'apprentissage
- Acquérir des compétences techniques, des connaissances théoriques et gagner en savoir-être
- S'assurer une insertion professionnelle facilitée

## QUALITES REQUISES

- Autonomie
- Rigueur
- Ponctualité
- Accepter les contraintes du monde du travail

## LE CONTRAT D'APPRENTISSAGE

- L'apprenti est un salarié sous contrat à durée déterminée selon le cycle de formation.
- L'apprenti bénéficie de la même couverture sociale que l'ensemble des salariés de l'entreprise, des congés payés, du droit aux aides pour les travailleurs privés d'emploi.
- ( Statut de salarié - Cotisation retraite et assurance chômage - Couverture sociale - Congés payés - 35 heures hebdomadaires )

## ORGANISATION DE LA FORMATION

- La formation s'organise sur 2 ans (CAP, Bac Pro, ...).
- En entreprise, l'apprenti est suivi par un maître d'apprentissage qui lui confie des tâches en relation directe avec la formation professionnelle prévue au contrat.
- Un livret d'apprentissage permet la correspondance entre l'équipe pédagogique du CFA et l'entreprise.

## APPRENTISSAGE EN PUBLIC MIXE

- Les élèves et les apprentis sont dans la même classe, ils suivent la même progression pédagogique.
- Généralement, les apprentis sont en entreprise pendant les PFMP et les vacances des autres élèves de leur classe
- La mixité permet la sécurisation du parcours (si l'apprenti perd son contrat en entreprise, il redevient élève et peut continuer sa formation et présenter son diplôme.).



# LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

La voie professionnelle se transforme pour mieux accompagner les élèves vers l'insertion professionnelle et l'acquisition de compétences nécessaires dans l'économie de demain.

## > LE CAP EN 2 ANS

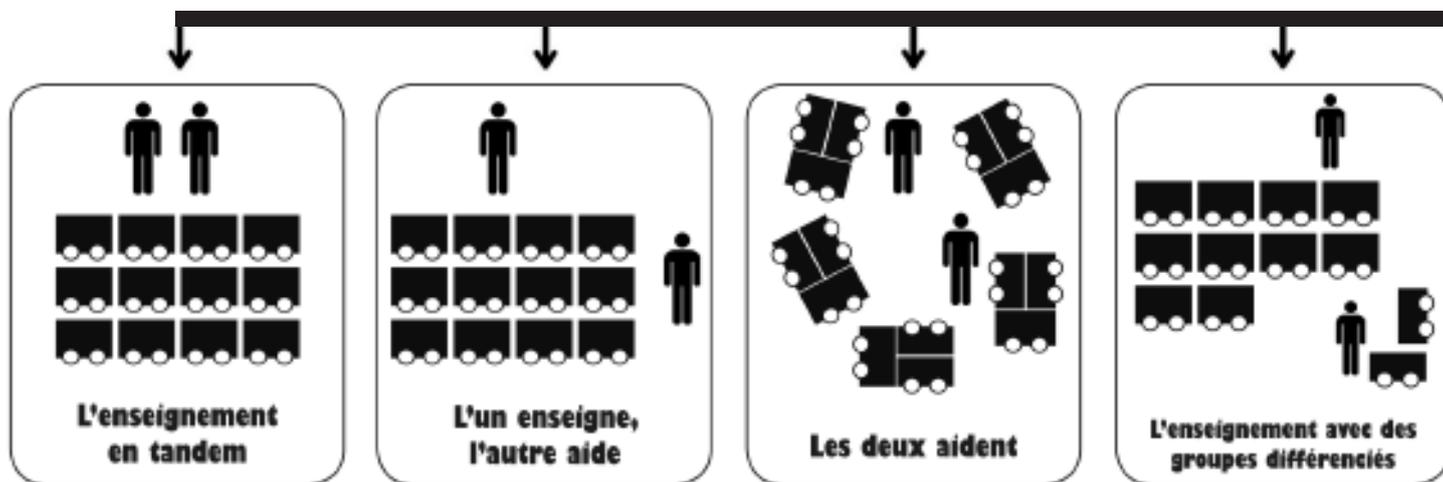
14 semaines de stage sur les 2 ans

## > LE BAC PROFESSIONNEL EN 3 ANS

22 semaines de stage sur les 3 ans

### >Ce qui change

- Une classe de seconde en « familles de métiers » pour une spécialisation plus progressive.
- Des liens entre les enseignements professionnels et les enseignements généraux pour donner plus de sens aux apprentissages.
- De nouvelles modalités d'organisation pédagogique, comme la co-intervention.
- La mise en avant du travail par projet, avec la réalisation d'un chef d'œuvre.
- En terminale, choix entre l'insertion professionnelle directe après le bac ou la poursuite d'études.



### Qu'est ce qu'un chef d'œuvre ?

Un projet pluridisciplinaire, qui va de la conception à la réalisation, qui a une dimension technique (montée en compétence professionnelle) mais pas seulement : dimension humaine (travail d'équipe, gestion de l'erreur, persévérance sur un temps long, démarche de projet).

### Formation par compétences

Pour s'adapter aux nouveaux défis professionnels les formations évaluent les compétences des élèves. A l'issue de la formation, l'élève est armé pour suivre l'évolution des métiers et leur demande de nouvelles qualification.



# LYCEE GENERAL : LA CLASSE DE SECONDE

**Un tronc commun de 26h30 auquel peuvent s'ajouter 2 enseignements optionnels au plus parmi :**

- Sciences de l'ingénieur (1,5h)
- Management et gestion (1,5h)
- Musique (1h)
- Latin (2h)
- Occitan (2h)
- Théâtre (3h)
- Cinéma-audiovisuel (3h)

**LV2 proposées  
Espagnol / Allemand  
Occitan / Chinois**

**Section européenne  
anglais ( 2h)**

## LA CLASSE DE SECONDE DE 1<sup>ÈRE</sup> ET DE TERMINALE

### UN SOCLE D'ENSEIGNEMENTS COMMUNS

	1 <sup>ère</sup> 4h	Term. —
• Français	4h	—
• Philosophie	—	4h
• Histoire-géographie	3h	3h
• Ens moral et civique	0h30	0h30
• LV 1 et 2	4h30	4h
• EPS	2h	2h
• Ens scientifique	2h	2h

### UN BACCALAUREAT RÉNOVÉ

40% de contrôle continu  
60% épreuves terminales

- Français en 1<sup>ère</sup>
- 2 EDS , philosophie et grand oral en terminale

### LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE DU LYCEE JEAN VIGO

- Sciences économiques et sociales
- Sciences de l'ingénieur
- Histoire géographie sciences sociales et politiques HGSSP
- Humanités littérature philosophie HLP
- Littérature langue et culture étrangère LLCE Anglais
- Littérature langue et culture étrangère LLCE Espagnol
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Cinéma-audiovisuel
- Théâtre

**En 1<sup>ère</sup>  
3 EDS x 4h**

**En terminale  
2 EDS x 6h**



# UNSS

## L'ASSOCIATION SPORTIVE



### L'ASSOCIATION SPORTIVE - UNSS

Commune aux deux lycées, l'Association Sportive permet de s'épanouir par le sport. Chaque jeune a la possibilité de participer à une ou plusieurs activités dans la semaine ou ponctuellement dans l'année scolaire. Il peut pratiquer en loisirs, en compétition ou pour préparer une épreuve de bac ou cap.

Les activités proposées en semaine : escalade, volley, futsal, badminton, fitness ; de 18h à 19h45 selon un calendrier établi chaque début d'année.

Les activités proposées le mercredi selon le calendrier établi par l'UNSS : activités de pleine nature (trail, vtt, bike&run, course d'orientation, raid multi-activité), cross, escalade, foot à 7, futsal, rugby, volley, pétanque. Des rencontres internes à l'établissement sont également proposées aux élèves.

Chaque année, le lycée Jean Vigo se hisse au plus haut départemental et académique en remportant de nombreux titres et participent régulièrement aux Championnats de France. En 2019, l'équipe mixte de pétanque a remporté le titre de Champion de France, une première pour le lycée Jean Vigo.



### LA SECTION SPORTIVE RUGBY FEMININ



C'est en 2015 ??, en partenariat avec le SOM RUGBY, qu'a vu le jour la 1ère section sportive rugby féminin. En continuité, avec le travail fait dans les 2 collèges de Millau et en recrutement de joueuses venant de tout le département, les filles peuvent poursuivre leur passion pour le ballon oval tout en menant à bien leur scolarité au lycée général ou professionnel.

2 entrainements par semaine sont programmés dans leur emploi du temps et le mercredi est consacré aux matchs UNSS ou à un entrainement supplémentaire. Le tout encadré par un éducateur du club, un prof d'EPS.

Contact : VOIR AVEC SYLVIE ET JOHAN



# SECTION SPORTIVE RUGBY FÉMININ

Les Lycées Jean Vigo en partenariat avec le SOM Rugby Millau offrent la possibilité aux élèves de concilier leurs études avec une pratique sportive approfondie.

La section sportive accueille les élèves motivées et aptes aussi bien sur le plan scolaire que sur le plan sportive, sans exclusive de l'un ou l'autre.

Elle rend possible une pratique sportive approfondie permettant d'accéder à des performances sportives de bon niveau en conciliant un solide parcours scolaire et de bien préparer l'avenir suite à l'obtention du Baccalauréat.

## S'inscrire en section sportive, c'est poursuivre un triple objectif :

### Conditions d'admission

- > Avoir un bon niveau de pratique dans l'activité Rugby
- > Avoir un bon dossier scolaire
- > Postuler à une entrée en classe de seconde générale ou professionnelle aux Lycées Jean Vigo, (en première ou terminale)
- > Renseigner le dossier de candidature de Janvier à Mars
- > Participer à la 1/2 journée de sélection (tests physique et techniques, entretien individuel) prévue en mars-avril.

- Réussir sa scolarité en obtenant son Baccalauréat
- Développer l'excellence sportive dans la spécialité choisie
- Améliorer ses connaissances de l'entraînement et de la préparation physique.



### Procédure d'admission

L'évaluation de la candidature se déroule en 4 phases :

- > Sélection suite à l'examen du dossier de candidature
- > Les candidates retenues participent à une 1/2 journée de détection.
- > Une commission d'admission présidée par le Proviseur se réunira pour arrêter définitivement la listes des admises.
- > Les admises devront obligatoirement satisfaire à la visite médicale de non contre-indication à la pratique du rugby en compétition à la rentrée scolaire.



**Le maintien en section sportive sur les 3 années est conditionné par les résultats scolaires et l'attitude de l'élève tout au long de l'année.**

### Renseignements et contacts :



Sylvie Bonhoure (professeur EPS responsable de la section) : [sylviebonhoure@yahoo.fr](mailto:sylviebonhoure@yahoo.fr)  
Johan Bernad (D.E SOM Rugby, entraîneur) : [johan\\_bernad@hotmail.fr](mailto:johan_bernad@hotmail.fr)



# LE LATIN

DE LA SECONDE À LA TERMINALE : UNE OPTION 2H/SEMAINE – COEF 3 AU BAC



## Choisir le latin, c'est moderne !

C'est une langue ancienne, c'est vrai, mais tellement vivante dans de nombreux domaines : l'Histoire, les Langues vivantes, les Arts, les Sciences, la Philosophie, les Sciences Humaines, la Littérature...

Les programmes sont fondés sur une approche interdisciplinaire propre aux langues et cultures de l'Antiquité et sur les grands enjeux contemporains :

- l'étude de grandes figures mythologiques, historiques et littéraires emblématiques ;
- la confrontation des œuvres antiques, modernes et contemporaines, françaises et étrangères ;
- la présentation de grands repères chronologiques et la connaissance des grands repères géographiques et culturels par la confrontation des espaces antique et contemporain, en particulier dans l'objet d'étude « Méditerranée ».
- l'étude de la langue latine, le lexique et la syntaxe pour mieux connaître la langue française, les autres langues vivantes et exercer son esprit d'analyse.

**Le plus :** des groupes allégés et des activités pédagogiques variées et ouvertes sur l'extérieur :

- Organisation des Ludi Classici tous les ans
- Sorties scolaires en lien avec l'Antiquité
- Activités inter-établissements



# MUSIQUE AU LYCÉE

OPTION FACULTATIVE ET ATELIER DE PRATIQUE

OPTION FACULTATIVE : DE LA SECONDE À LA TERMINALE : 1H DE MUSIQUE HEBDOMADAIRE

## Pré requis :

l'option, musique ne demande pas une pratique instrumentale préalable

Les cours sont axés sur l'écoute, la pratique, et la découverte du monde musical sous toutes ses formes

- l'option musique permet :

o d'élargir sa culture musicale dans les toutes les formes musicales existantes

o de participer à des projets divers (sorties, spectacles, rencontres avec des musiciens etc...)



## Atelier de pratique

Il existe au lycée en plus des cours un atelier de pratique artistique qui accueille tous les élèves désirant jouer et chanter ensemble (tous les niveaux sont acceptés).

Une réunion en début d'année met au point cette activité (1h de répétition par semaine). Cet ensemble se produit en public lors de divers concerts.



# LE CHINOIS



## OPTION FACULTATIVE DE LA SECONDE À LA TERMINALE



On bouscule les clichés sur les difficultés de la langue : pour le chinois, pas de conjugaison ; pas d'accord entre les mots ; les structures sont plus simples et régulières que le français.

Les universités françaises proposent

- Une Licence Littérature, Langue et Civilisation Étrangère (LLCE), la spécialité chinoise, favorisant les meilleures connaissances sur la langue-même et ses tournures ainsi que les coutumes chinoises,
- Une Licence Langues Étrangères Appliquées (LEA), dont la spécialité anglais-chinois focalisée surtout sur l'aspect commercial grâce à l'enseignement qui privilégie les échanges internationaux.



Un atout professionnel :

- Le commerce et le e-commerce
- Le tourisme chinois
- Les nouvelles technologies (tablettes, ordinateurs, smartphones, etc...)



# L'OCCITAN



## OPTION FACULTATIVE DE LA SECONDE À LA TERMINALE

L'OCCITAN est la langue régionale de l'Occitanie, notre région administrative, mais aussi la Langue d'Oc du Midi de la France depuis les Troubadours... L'enseignement des langue et culture occitanes permet de s'enrichir culturellement en comprenant son territoire, ses habitants, son histoire et donc permet d'aborder son avenir... Son apprentissage facilite de plus l'approche des autres langues: l'occitan est une langue romane au même titre que l'espagnol, l'italien, le portugais, le corse, le sarde, le roumain, le catalan,... et le français. Connaître une de ces langues aide à la compréhension et à la maîtrise des autres.

Au lycée, en Seconde, l'occitan peut être choisi comme LVB ou LVC. A la fin de la Seconde, les élèves ont le choix de permuter leur LVB et LVC, ce qui peut permettre une meilleure valorisation des compétences acquises en occitan en vue des épreuves du Baccalauréat!

- 2h/semaine, évaluation en contrôle continu.

A partir de la Première, l'occitan peut être LVB ou LVC. Le programme d'enseignement est commun à toutes les Langues, étrangère ou régionale et sera évalué au Baccalauréat selon les modalités suivantes:

- LVB : 2h/semaine : fait partie du tronc commun d'enseignement. Les évaluations ont lieu en même temps que celles des autres langues en contrôle continu (E3C)
- LVC : 2h/semaine : évaluation en contrôle continu.