

## Feuille de route de la semaine du 6 avril 2021

Bonjour à toutes, tous,

Alors pour cette semaine, nous reprendrons le passé simple et l'imparfait avec des exercices de compréhension orale et d'expression écrite dans des documents d'usage de tous les jours.

L'exercice 5 est à me rendre via l'ENT ou par mail le jeudi 8 avril pour le groupe ESPA 5 et le vendredi pour le groupe ESPA 1.

**Nous reprendrons ces exercices via Zoom sur les liens suivants sur les créneaux habituels :**

Groupe ESPA 5 :

Joëlle Compère vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet : Clase de español 2nde ESP 5.

Heure : 8 avr. 2021 10:30 AM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/79274202900?pwd=cjJiRzBteXRxUU1OdXlNcjdMaERQQT09>

ID de réunion : 792 7420 2900

Code secret : 2muUnt

Groupe ESPA 1 :

Joëlle Compère vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet : Clase de español 2nde ESPA 1

Heure : 9 avr. 2021 09:00 AM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/71910445662?pwd=dm5nMmM5MWljTmgzMmdnNFBnM2didz09>

ID de réunion : 719 1044 5662

Code secret : Bjp39g

## 1. Comprensión oral - Práctica con el pasado cerrado (pasado indefinido-passé simple)

Escuchad dos o tres veces

Duración del ejercicio : 15 minutos como máximo

### ¿Qué hiciste ayer?

Ayer, Sara, Martín y Laura tuvieron su último examen. Escucha la conversación y di si son verdaderas (V) o falsas (F)

- 1.A Martín le encantan los días anteriores al examen. ....
- 2.Martín se levantó a las 6.30 para estudiar un tema nuevo y repasar los anteriores. ....
- 3.A Martín le faltaba un artículo, que non tenía fotocopiado. ....
- 4.Martín llamó por teléfono a Laura para poder fotocopiar su artículo. ....
- 5.El artículo era largo y aburrido. ....
- 6.A las 3.00 Martín salió a hacer la compra al supermercado. ....
- 7.Martín preparó un plato de pasta delicioso. ....
- 8.Des pués de tanto ajetreo, Martín llegó diez minutos tarde al examen. ....

## 2. Comprensión oral – Práctica con el pasado habitual (imparfait-imperfecto)

Escuchad dos o tres veces.

Duración del ejercicio: 10 minutos como máximo

### ¿Cómo era tu vida antes?

Sara recuerda con sus amigos cómo era su vida antes de empezar Periodismo en la universidad. Pon atención a lo que dicen y marca en esta lista lo que hacía Sara todos los lunes.

*Sara los lunes ....*

- 1.Se levantaba a las 8.30 .....
- 2.Desayunaba un café con leche y unas galletas. ....
- 3.Siempre iba en autobús al instituto. ....
- 4.Empezaba las clases a las 9.00. ....
- 5.Nunca tenía problemas con al profesora de inglés. ....
- 6.A la 1,00 tenía una pausa. ....
- 7.A las 2.30 se iba a casa a comer. ....
- 8.A las 6.00 terminaba las clases. ....
- 9.Después de la clase se iba a tomar un café con sus amigos. ....

3.Repaso (révision) : uso de las conjugaciones del indefinido e imperfecto.

¿Ya lo sabes? ¿No te acuerdas? Pues, lee con atención la tabla siguiente y comprueba si ya manejas bien las dos conjugaciones.

## Contraste Pasados: Indefinido VS Imperfecto

| INDEFINIDO  | IMPERFECTO  |
|---|---|
| <p><b>1</b> Acciones concretas y terminadas en el pasado.<br/>                     • <i>Ayer por la noche, fui al cine.</i> <input type="checkbox"/></p> <p><b>2</b> Sucesión de acciones en el pasado.<br/>                     • <i>Luis se levantó a las 7h, desayunó y se fue al gimnasio.</i>  →  → </p> <p><b>3</b> Acciones interrumpidas por otra acción <br/>                     • <i>Estaba durmiendo cuando sonó el móvil.</i> </p> | <p><b>1</b> Acciones habituales en el pasado, costumbres.<br/>                     • <i>Caminaba 10 km todos los días.</i> </p> <p><b>2</b> Descripciones <br/>                     • <i>Era invierno, hacía mucho frío.</i><br/>                     • <i>Era rubia y tenía los ojos azules.</i></p> <p><b>3</b> Dos acciones simultáneas <br/>                     • <i>María leía mientras que su padre preparaba la cena.</i> </p>                  |
| <p style="text-align: center; color: #800080; font-weight: bold;">Conectores temporales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayer</li> <li>• Ayer por la mañana/tarde</li> <li>• Anoche</li> <li>• La semana pasada</li> <li>• El mes/año pasado</li> <li>• El otro día</li> <li>• Después, luego</li> <li>• De repente</li> <li>• [Dos] años más tarde</li> <li>• Hace [cuatro] años</li> <li>• Desde [2007] hasta [2009]</li> </ul>   | <p style="text-align: center; color: #008000; font-weight: bold;">Conectores temporales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes</li> <li>• Cuando era joven...</li> <li>• Cuando tenía [diez] años...</li> <li>• Todos los días</li> <li>• Todas las mañanas/tardes</li> <li>• Normalmente</li> <li>• Habitualmente</li> <li>• Siempre</li> <li>• A menudo, con frecuencia</li> <li>• Cada día/mañana/mes</li> <li>• Mientras que</li> </ul> |

#### 4.Comprensión lectora.

Comprendo y subrayo (je souligne) los verbos en pasado indefinido e imperfecto (dos colores) y da su correspondiente infinitivo. Después explica el porqué de su uso.

Duración del ejercicio : 15 minutos como máximo

Sara : ¡Uff! ¡Por fin se ha acabado el examen! Ayer pensé que me moría.

Martín : Sí, ayer también fue un día muy estresante para mí, odio las vísperas de examen. Me levanté a las seis y media de la mañana para estudiar un par de temas nuevos y poder repasar los anteriores.

Laura : Esto te pasa por dejarlo todo para el último momento. Pero .. el examen fue a las cinco de la tarde. ¿Qué hiciste hasta esta hora?

Martín : Estudié hasta las doce y después me di cuenta de que me faltaba leer un artículo que, además, no tenía fotocopiado.

Sara : Sí, esta parte la conozo ... Martín me llamó por teléfono todo nervioso y me pidió fotocopiar mi artículo, yo estaba estudiando y tampoco tenía mucho tiempo, pero quedamos a la una y media, nos tomamos un café rápido y fotocopiamos el artículo.

Martín : Así fue, a eso de las dos empecé a leer el maldito artículo que además de aburrido era larguísimo, acabé sobre las tres y media con un hambre de locos pero, ... ¡no tenía nada en la nevera! Salí corriendo al supermercado para hacer un poco de compra y, de vuelta en casa, me preparé un plato de pasta, que, para ser sinceros, no estaba muy bueno.

Sara : Y ...

Martín : Y nada, después de comer corrí a la facultad y llegué cinco minutos tarde al examen, El resto de la historia ya la conocéis.

#### Vocabulaire à repérer :

Je hais les veilles d'examen

Réviser

Tu laisses tout à faire au dernier moment

Il me manquait

Un article que je n'avais pas photocopié

Je n'avais pas non plus

On s'est donné rendez-vous à

J'ai terminé vers

Je suis parti en courant

#### 5.Expresión escrita : devoir à m'envoyer pour jeudi pour le groupe ESPA 5 et le vendredi pour le groupe ESPA 1

Imagina un diálogo entre dos personas en el que uno cuenta una experiencia de examen o otro tipo de anécdota en pasado y utilizando conectores temporales adecuados, y expresiones de reacción (ver los emoticones y ficha de expresiones)

Nous reprendrons les exercices ensemble et je vous indiquerai, expliquerez la suite de la séquence pour la semaine du 3 mai 2021.

Contactad conmigo si tenéis cualquier duda o pregunta