

Feuille de route semaine du 26 avril
2nde español

Hola a todas y todos

Pour la semaine avant reprise en présentiel, sauf si changement, nous poursuivons la pratique du récit au passé à travers la lecture d'un texte un peu plus long et un exercice d'expression écrite. Je vous propose aussi deux exercices de conjugaison (cahier) pour vous entraîner.

Le deuxième point est celui de la description d'une photographie, d'un dessin, d'une affiche, ...

1.mardi 27 avril par visio : correction des exercices de conjugaison et point sur le travail à faire

2.vendredi 30 avril vous m'envoyez l'exercice de description

3.vendredi 7 mai vous me remettez la compréhension et expression écrite ou me l'enverrez si confinement prolongé.

Bien évidemment si vous avez des questions, n'attendez pas le vendredi ..

La visio :

Joëlle Compère vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet : cours d'espagnol 2nde 1
Heure : 27 avr. 2021 01:00 PM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/73628679336?pwd=Um9SY3ZBWHE0M1pJMWtGaGZpNjd5Zz09>

ID de réunion : 736 2867 9336

Code secret : Ec4X1a

Joëlle Compère vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet : Cours d'espagnol 2nde ESP5
Heure : 27 avr. 2021 04:00 PM Paris

Participer à la réunion Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/72975525542?pwd=aWRtWThaa09USzViVGp3VUplZ2ZVTdz09>

ID de réunion : 729 7552 5542

Code secret : R6hGGC

1. Conjugaciones – Exercices à faire pour le 27 avril

Pretérito pluscuamperfecto (plus que parfait)

Remarque : **Todavía no** / **Aún no** / pas encore – **Ya** : déjà

Pretérito Pluscuamperfecto

	pretérito imperfecto de HABER		Pretérito Pluscuamperfecto
yo	había	+ participio	había hablado
tú	habías		habías comido
él	había		había vivido
nosotros	habíamos		habíamos ido
vosotros	habíais		habíais puesto
ellos	habían		habían visto

participios irregulares

abrir – abierto
poner – puesto
componer – compuesto
decir – dicho
cubrir – cubierto
devolver – devuelto
escribir – escrito
freír – frito
hacer – hecho
morir – muerto
resolver – resuelto
romper – roto
satisfacer – satisfecho
ver – visto
volver – vuelto

Por los ejercicios visita la página SpanishUnicorn.com

- Cuando llegué a la estación mi tren ya había salido.
- Me enteré de que había nacido mi sobrina.

USO

Expresa una acción pasada anterior a otra también pasada.

Por ejemplo:

- Ayer recibí la carta que me habías escrito hace una semana.



habías escrito



ayer recibí

marcadores temporales

- todavía no,
- aún no,
- ya
- en mi vida
- nunca
- por fin -
- siempre
- ¿alguna vez?

Ejercicios en línea : On corrige ces exercices le mardi 27 avril en visio

<https://www.profedelee.es/actividad/gramatica/preterito-pluscuamperfecto/>

Durée : 15 – 20 minutes

1. Aquí el mismo ejercicio copiado :

Completa con el pluscuamperfecto I



Rellena los huecos

- 1- Fran sabía que sus mejores amigos le (preparar) una sorpresa.
- 2- Suspendiste el examen porque no (estudiar) lo suficiente.
- 3- Nunca antes (ver) tanta gente en estas fiestas.
- 4- Estaban muy cansados porque (correr) mucho.
- 5- Cuando llegaste, Juana y yo (irse) a casa.
- 6- Te mareaste porque no (comer) suficiente.
- 7- Se quemó en la playa porque no (ponerse) suficiente protección solar.
- 8- Llovió toda la tarde porque (hacer) mucho calor y humedad estos días.
- 9- La paella está riquísima. Nunca la (probar).
- 10- Se puso a trabajar a las dos y a las cinco ya (terminar).

2. En la misma página, **una animación interactiva**. Completa a medida de la historia.
¡OJO! Habrás que utilizar todos los tiempos del pasado que conoces. (La vidéo est un peu après le premier exercice ci-dessus, à la suite la première image)



2. Description à rendre pour le 30 avril – Durée : 1 heure

Je vous propose deux documents que vous pouvez comparer car ils n'ont pas le même message. S'ils ne vous inspirent pas, vous pouvez faire votre propre recherche et choisir vos affiches. Vous utiliserez la fiche de description que je vous ai distribuée.



LICEUL TEORETIC BILINGV
Miguel de Cervantes



¡DÍA DE LA FIESTA NACIONAL DE ESPAÑA! 12 DE OCTUBRE!



3. Entrée en matière pour la compréhension du texte :

Durée : 20-30 minutes

Nous avons étudié les différentes significations du 12 octobre 1492. Je vous propose d'évoquer les civilisations existantes à l'arrivée des espagnols à partir des deux documents joints « Civilisations précolombines » qui présentent des photographies et de courtes vidéos.

¡OJO!

Il est impératif de consulter ces documents
avant de passer à la compréhension et expression écrite

Vous observerez ces documents et complèterez le cadre jaune de la page *De las civilizaciones precolombinas al Nuevo Mundo* :

Antes de la llegada de los españoles

1. ¿Cómo fue fundada la Ciudad de México ?
2. ¿Qué inventaron los mayas ?
3. ¿Tenían los incas una cultura desarrollada ?
4. ¿Eran importantes esas civilizaciones ?

Devoir à rendre pour le vendredi 7 mai

Durée 1h - 1h30

Texte :

Más allá de las piedras incas

- 1 Después de muchas curvas, paisajes frondosos, precipicios, autopistas y baches, el autobus llega a Cuzco (...)
-¿A dónde vas?
-A Machu Picchu. ¿Y tú?
- 5 -Pues también.
-Caminan juntos un buen rato. Cuesta arriba.¹
Lucy intenta quedarse atrás. Prefiere no tener compañeros para este viaje. Le falta oxígeno para continuar. El altiplano² es duro, sobre todo para quien respira con ansiedad. Busca un café donde sentarse, uno con internet. En la primera planta de la plaza ve un bar con un
10 cartel de wifi gratis (...) El camarero se da cuenta de que la altura la ha pillado de sorpresa³ y le propone tomar un mate de coca⁴ para aclimatarse (...)
-Señorita, es lo mejor para aclimatarse (...)
-Desde luego, nunca me imaginé que lo se esnifa se pueda tomar como té.
-También se mastica⁵, pero no es una droga, es una planta sagrada.
- 15 El camarero sonrío (...)
Lucy llega a primera hora a Machu Picchu. Visita lo que queda de aquella ciudad misteriosa

tantas veces vista en panfletos turísticos. Pero su sitio no está allí. Enfrente hay otra montaña a la que con mucho cansancio consigue encaramarse. En el pico hay más ruinas, pero más descuidadas, con un sabor más auténtico e igual de mágico. Encuentra un lugar desde el que
20 sentarse y observar la ciudad sagrada de los incas. Los turistas van llegando, pero desde arriba son pequeños puntos que matizan las cuadriculadas calles de la que fue la más avanzada de las ciudades.

Cruza las piernas y cierra los ojos. Todo parece en paz, pero más allá del silencio de las piedras, palpa la violencia, el sufrimiento y el fin de una población que se exterminó a sí
25 misma.

Yanet Acosta (escritora española), *Matar al padre*, 2017

1-Vers le sommet 2-Les hauts plateaux 3-La ha sorprendido 4-una infusión de hojas de coca 5-(la feuille de coca) se mâche aussi 6-Fatigue 7-grimper

Vocabulario : busca las traducciones en el texto /5

après de nombreux virages
pendant un bon moment
elle essaye de rester derrière
elle manque d'oxygène
depuis en haut

Comprensión lectora /6

- 1.Di a dónde va Lucy. Precisa dónde se encuentra este lugar /1
- 2.¿Qué dificultad experimenta la protagonista? Explica qué remedio le propone el camarero. /2
- 3.Indica a dónde se dirige al otro día. ¿Qué descubre y qué observa allí? /1
- 4.Explica qué acontecimientos (événements) pasados imagina la protagonista /2

Expresión escrita /9

Años atrás, Lucy recuerda este viaje a Machu Picchu. Imagina en un diálogo o un relato sus recuerdos en pasado. Relaciona el final con tus conocimientos sobre el 12 de octubre.

Utiliser : les temps du passé étudiés, les connecteurs, les idiomatiques de réactions, le vocabulaire traduit. Vous pouvez ajouter d'autres notions étudiées comme les obligations, le futur, le conditionnel

N'hésitez pas à me contacter si vous avez une question.